

Nennen/Angeben

Definition (Was bedeutet das?):

Informationen aufzählen, zusammentragen, wiedergeben, bezeichnen, bestimmen

Beispielaufgaben

Deutsch:

Nenne die Kasus, die es im Deutschen gibt.

Biologie:

Nenne drei Unterschiede zwischen pflanzlichen und tierischen Zellen.

Physik/Bio...:

Nenne die Bestandteile des Thermometers.

Chemie:

Nenne drei Eigenschaften der Alkane.

Mathematik:

Nenne Verfahren zur Lösung eines linearen Gleichungssystems.

Musterformulierungen

Du brauchst meist keine ganzen Sätze, sondern Du zählst nur etwas auf:

Der Nominativ, der Genitiv, der Dativ, der Akkusativ

Oder aber im Satz:
Es gibt...

Überleitungen für weitere Nennungen:
Außerdem / Darüber hinaus / Ebenso / Zusätzlich gibt es...

Oder übernimm den Begriff aus der Aufgabe:

Die Unterschiede/ Bestandteile / Eigenschaften / Verfahren sind...

Man verwendet folgende Verfahren: das...

Beschreiben

Definition (Was bedeutet das?):

Sachverhalte, Objekte oder Verfahren mit eigenen Worten in vollständigen Sätzen darstellen/schildern

Beispielaufgaben:

Beschreibe das Bild.

Musterformulierungen:

- a) räumlich/3D: Im Vordergrund / Mittelgrund / Hintergrund befindet sich/ist...
b) flächig/2D: links oben / in der rechten/linken oberen/unteren Ecke / am Bildrand / im Bildzentrum...

- sieht man...
- befindet sich
- steht / liegt / fährt / läuft...
- kann man...sehen.
- ist...zu erkennen.

Außerdem / Daneben / Darüber / Darunter / Darüber hinaus...

Beschreibe den Gegenstand/ das Tier/ die Person.

Musterformulierungen:

Der/die/das... besteht aus... / besitzt / verfügt über... / hat... / ist zusammengesetzt aus...

Beschreibe präzise:

Dahinter / Darüber / Daneben / Dazwischen / Vorne / Hinten / Oben / Unten...

Verwende aussagekräftige Adjektive:

klein - mager - beleibt - schwächig - eckig - groß - lang - stark - fett - gedrunge -
breit - kräftig - gerade - dünn - dick - massig - schwächlich - aufrecht - winzig -
hager - füllig - gebückt - riesig - dürr - aufgeschwemmt - schmal - rundlich - krumm -
zusammengeschrumpft - wuchtig - zierlich - eckig - kantig - klein - lang - oval - spitz -
- rund - breit - knochig - hager - platt - lang - vorspringend - stumpf - gewaltig

Beschreibe das Diagramm/die Grafik/den Kurvenverlauf.

Musterformulierungen:

Allgemeine Beschreibung:

Die Statistik/Grafik/das Diagramm gibt Auskunft über... / stellt ... dar / stellt dar,
wie... / informiert darüber, wie...

Es fällt auf, dass... / Man kann feststellen, dass...

Zahlenangaben:

Die Temperatur/die Zahl der Studenten/der Mindestlohn... liegt bei/beträgt...

Entwicklung/Veränderung:

Mathematik: Der Graph steigt/fällt monoton, streng monoton, verläuft konstant...

Gleich bleiben:

Beschreibe den Versuchsablauf / bleibt unverändert / stagniert bei...Die Temperatur bleibt gleich.../ Vorgang.

Musterformulierungen:

Verwende passivische Formulierungen: Es wird...gestellt / Man stellt...

Die Petrischale/das Becherglas/der Messbecher wird auf den Tisch auf die Heizplatte gestellt.

Eine Flüssigkeit wird ... geschüttet / getropft / gegossen / hineingefüllt.

Ein Pulver wird hinzugefügt / hinzugegeben / hineingefüllt / hineingeschüttet.

Ein Feststoff wird hineingelegt / auf ... gelegt /auf ... gestellt /auf ... platziert

Wichtig: Vermeide allgemeine Wörter wie „tun, machen, legen“, sondern verwende präzise Präfixverben wie hinzufügen, entnehmen, abtrennen.

Vergleichen

Definition (Was bedeutet das?):

Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede anhand vorgegebener oder selbst gefundener Kriterien ermitteln und gegenüberstellen.

Beispielaufgaben

- Vergleiche die beiden Bilder.
- Vergleiche die sprachliche Ausdrucksweise der Figuren x und y.
- Vergleiche das Jagdverhalten von Hund und Katze.
- Vergleiche das elektrische Feld mit dem Magnetfeld.
- Vergleiche die Strukturformeln von ... und ...
- Vergleiche exponentielles und lineares Wachstum.

Musterformulierungen

Die einen... die anderen
Genauso / Ebenso
Im Unterschied zu / anders als
Dagegen
Zwar ... aber
Einerseits,.....andererseits...
Beide sind...
Sowohl... als auch
Weder ... noch....

Komparativ + als:

größer / kleiner als ...
ansteigend / abfallend
höher / niedriger, geringer
mehr / weniger

genauso wie / identisch
Im Gegensatz zu ... ist ...
Hinsichtlich der ... ist...
In Bezug auf ... ist ... / Bezüglich ...
In Hinblick auf / In Bezug auf ... lässt sich sagen, dass ...
Hinsichtlich der / des... ist zu bemerken, dass ...

einschränkende „kleine“ Wörter:

Das ... ist fast, beinahe, nahezu so groß wie...

Überwiegend, mehrheitlich, größtenteils

...ähnelt dem/der...
...unterscheidet sich von...
...haben gemeinsam, dass...

Es sollte auch immer genannt werden, was verglichen wird (Bezugspunkt):

...in Hinsicht auf / in folgenden Punkten / Aspekten / Kriterien ähnelt / unterscheidet sich...

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

Erklären + Erläutern

Definition (Was bedeutet das?):

Erklären: Sachverhalte verständlich, nachvollziehbar und in Zusammenhängen darstellen.

Erläutern: Einen Sachverhalt darstellen und unter Verwendung zusätzlicher Informationen veranschaulichen/ Beispiele angeben

Beispiel: Der Aralsee verlandet, weil die Zuflüsse zu wenig Wasser liefern.

Der Aralsee verlandet, weil die Zuflüsse zu wenig Wasser liefern, da ihnen zu viel Wasser zur Bewässerung der Baumwollfelder entnommen wird.

Beispielaufgaben

Erkläre, warum das Ende der Geschichte überraschend ist.
Erkläre die Entstehung eines Gewitters.
Erkläre die unterschiedlichen Siedepunkte.
Erkläre die Entwicklung der Antikörperkonzentration im Verlauf einer Aids-Erkrankung.

Erläutern Sie die Position des Autors zum Mediengebrauch Jugendlicher.

Erläutern Sie die AIDA-Formel anhand des Plakats.

Musterformulierungen

An der ... kann man erkennen, dass...
deshalb / darum / daher /

Alle Formulierungen zu „erklären“ funktionieren hier auch, für die zusätzlichen Information eignen sich folgende Formulierungen:

..., weil / da ...
je ... , desto ..., weil ...
wenn..., dann...
Daraus folgt, dass...
Also / Folglich

Wenn man zusätzlich ... betrachtet, stellt man fest, dass...
Unter Berücksichtigung der Tatsache, dass..., ist/muss...

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

Begründen

Definition (Was bedeutet das?):

Sachverhalte, Entscheidungen bzw. Thesen durch nachvollziehbare Argumente stützen und sachlich (beispielhaft) belegen.

Beispielaufgaben:

Begründe, warum Handys in der Schule verboten werden sollten.

Begründe deinen Versuchsaufbau.

Begründe deine Entscheidung.

Begründen Sie die Auswahl aus Ihren Skizzen (Kunst).

Begründen Sie die Auswahl Ihrer kompositorischen Mittel (Musik).

Musterformulierungen

Der Grund die Ursache dafür /für ein Handyverbot liegt darin, dass...

Das Handyverbot/Dies ist dadurch begründet, dass...

Eine Meinung begründen:

Ich finde/bin der Meinung, dass ..., da/weil ... (+ Verb am Ende!)

Am Satzanfang: Deshalb / Darum / Daher / Deswegen / Demnach / Folglich / Somit / Aus folgenden Gründen / Aus den genannten Gründen...

Aufgrund der/des... ist ... erforderlich/notwendig.

Angeht der Tatsache, dass..., ist es richtig/falsch, dass...

Beispiel:

Die Handyverbot ist gut/schlecht, weil/da ...

Für eine Schlussfolgerung bietet sich oft ein Modalverb an:

Deshalb sollte/könnte/müsste...

Besonders bildungssprachlich:

Das ist insofern falsch, als dadurch... geschieht/passiert/usw.

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

Analysieren/ Untersuchen

Definition (Was bedeutet das?):

Man arbeitet unter einer Fragestellung wesentliche Bestandteile, Ursachen oder Eigenschaften heraus bzw. weist sie nach

Beispielaufgaben:

Analysieren Sie den Text unter besonderer Berücksichtigung von....

Analysieren Sie den Versuchsaufbau auf mögliche Fehlerquellen.

Musterformulierungen

Vollständige Sätze mit Verknüpfung:

Der Text: thematisiert/ zeigt/ verweist auf/ besteht aus/ ist strukturiert/ ist aufgebaut/ gliedert sich/ zerfällt in.....

.

.

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

Diskutieren (mündlich) / Erörtern (schriftlich)

Definition (Was bedeutet das?):

Man setzt sich kritisch mit verschiedenen Positionen auseinander, indem man Argumente einander gegenüberstellt und sie gewichtet. Ziel ist es, den eigenen Standpunkt begründet darzustellen.

Beispielaufgaben:

Erörtere, ob am Goethe-Schiller-Gymnasium Schuluniformen eingeführt werden sollten.

Erörtere Nutzen und Risiken gentechnisch veränderter Lebensmittel.

Erörtere den Einfluss des Klimawandels auf den Tourismus im Kleinwalsertal.

Musterformulierungen

Argumente einleiten: Gegenargumente entkräften:

Ein Argument, das für/gegen... spricht, ist... Allerdings spricht dagegen, dass...

Hinzu kommt, dass... Jedoch...

Das entscheidende Argument für/gegen... Andererseits...
ist für mich...

Auf der anderen Seite...

Es gibt noch ein anderes Argument

Sicherlich kann man einwenden, dass... ,

für/gegen..., nämlich...

aber dennoch habe ich die Erfahrung gemacht, dass...

Ein weiterer /Aspekt/Gesichtspunkt ist,
dass...

Viele meinen zwar, dass... . Aber das ist aus
...hat Recht, wenn er/sie schreibt, dass... .

Das heißt, dass...

Aber...

Ein Beispiel für...

Ich stimme der Position /dem Argument

Allgemeine, strukturierende Wörter

- eine kausale Folge angeben: Folglich/Daher/Darum/Deswegen/Deshalb/Also/
Somit /Aus diesem Grund/Schließlich/Demzufolge
- einen Grund angeben: Denn/Weil/Da
- einen Gegensatz ausdrücken: aber/dagegen/jedoch/obwohl/einerseits...
andererseits/Trotzdem/Dennoch/Im Gegensatz dazu/Allerdings/dessen
ungeachtet/gleichwohl
- Eine Bedingung: Wenn..., dann...
- Überleitungen: Außerdem ist noch zu beachten/zu bedenken/festzustellen,
dass.../Darüber hinaus/Des Weiteren/Zudem/Ebenso/Ferner/Zusätzlich

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

Beurteilen/ Stellung nehmen/ Werten/ Bewerten/ Einschätzen

Definition (Was bedeutet das?):

Beurteilen: Zu Sachverhalten eine selbstständige Einschätzung formulieren und begründen.

Stellung nehmen: Zu Sachverhalten nach individuell subjektiven Kriterien eine Einschätzung formulieren und begründen.

Aus den dargestellten Gründen...

Meiner Meinung nach/Ich finde...

Beispielaufgaben

Beurteile die Erfolgchancen der verschiedenen Möglichkeiten der HIV-Bekämpfung.

Beurteile die Rolle Napoleons in der Endphase der Französischen Revolution.

Nimm Stellung zu dem Verhalten des Sohnes gegenüber seiner Mutter in der Geschichte XY.

Nimm Stellung zur Impfpflicht für Kinder.

Musterformulierungen

YX ist als positiv/ negativ /... zu beurteilen, weil...persönlich der Meinung, dass...,

Aufgrund der oben dargelegten Argumente

komme ich zu dem Schluss, dass ... , weil

Aus den vorangegangenen Überlegungen

ergibt sich für mich folgendes Fazit:

Nach der Auseinandersetzung mit .../der

Frage, ..., komme ich zu der

Schlussfolgerung, dass...

Unter Berücksichtigung der genannten

Punkte /Aspekte / Argumente komme ich zu

dem Schluss /Fazit/ Ergebnis, dass...

sagen, dass ...

Aus den dargestellten Gründen ...

Einerseits ..., andererseits ...

Nach Abwägung aller Argumente bin ich

Ich finde / meine / denke / vertrete die

Ansicht, dass..., weil ...

Meiner Meinung / Auffassung / Ansicht

nach... sprechen viele/mehr/weniger

Argumente für/gegen...

Ich bin dafür / dagegen, dass..., weil/ da

/denn...

Es ist überzeugend, dass...

Es steht für mich außer Frage, dass...

Ich komme zu dem Schluss, dass ...

Aus meiner Sicht ...

weil/ da /denn ...

Ich kann nur insofern der Position von XY folgen, als ...Alles in allem ...

Ich komme zur Schlussfolgerung, dass...

Ich kritisiere/begrüße, dass...