

Themenfeld 3: Paradigmen von Erziehung: Erziehungsmodelle und Erziehungsstile

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs-bewertung
4	<p><b>Fachwissen aufbereiten:</b> Phänomene menschlichen Verhaltens und Erlebens unterscheiden; Fachbegriffe und Modelle im Kontext richtig verwenden; eigene Fragestellungen zu Teildisziplinen von Pädagogik und Psychologie formulieren; wissenschaftliche Fachtexte und Alltagsbeiträge voneinander abgrenzen; verschiedene Erklärungsansätze zu erzieherischem Verhalten begründet einem Paradigma zuordnen</p> <p><b>Erkenntnisse gewinnen:</b> Kernaussagen von Quellen mit eigenen Worten zusammenfassen; die Aussagekraft verschiedener Materialien analysieren; einen zweckmäßigen pädagogischen Ansatz oder ein passendes Modell für Erklärungen heranziehen</p>	<p>LB S. 23-25:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assoziationen zu Fotos</li> <li>• Erarbeitung eines Algorithmus' zur Arbeit mit Bildvorlagen</li> </ul> <p>Karikatur: Zwei Modelle von Erziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse und Interpretation in EA</li> <li>• Auswertung und Diskussion im Plenum: Der Erzieher als Bildhauer (→ Milieutheorie) vs. Der Erzieher als Gärtner (→ Vererbungstheorie)</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung</li> </ul> <p>Exkurs zur Rhetorik: Strukturieren von Redebeiträgen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung von 2-Minuten-Statements</li> <li>• Anwendung auf Erziehungsdebatte →</li> </ul> <p>Thesen und Meinungen von Bernhard Bueb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehung hat mit Führung zu tun</li> <li>• Erziehung ist eine Gratwanderung zwischen Extremen</li> <li>• Erziehung hat mit Werten zu tun</li> <li>• Erziehung hat mit Konsequenz zu tun</li> <li>• Erziehung braucht Zeit</li> </ul> <p>Video „Rebellion im Kinderzimmer“: Analyse von pädagogischem Verhalten und seinen Konsequenzen</p> <p>Erziehungsstile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsstand und Modell</li> <li>• Text „Das sich selbst erziehende Kind“ → Indifferenten Stil</li> </ul>	<p>Beachtung von Urheber- und Persönlichkeitsrechten beim Hoch- und Herunterladen von Videos und Bildern</p> <p>Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden; unter Beachtung des Kontextes Fachkenntnisse anwenden und Fachsprache adäquat verwenden</p> <p>Berufs- und Studienorientierung; Akzeptanz von Vielfalt; Gewaltprävention; Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter</p>	<p>Fächerübergreifend: <b>Kunst</b> (Bildbetrachtung und -analyse)</p> <p><b>Deutsch</b> (Rhetorik)</p>	<p>Schriftliche Analyse und Interpretation</p> <p>Bewertung der MA</p>
8		10			

2	<p><b>Kommunizieren:</b> Positionen und Deutungen anderer in eigenen Beiträgen aufgreifen; unterschiedliche Darstellungen und Positionen gleichberechtigt diskutieren; alltagssprachliche Formulierungen in Fachsprache übersetzen; Fachzusammenhänge adressatengerecht formulieren und illustrieren</p> <p><b>Bewerten:</b> erziehungswissenschaftliche Erkenntnisse zur Orientierung in der eigenen Lebenswelt nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helicopter-Mom → Permissiver Stil</li> <li>• Von der Macht des Befehls und des Gehorsams → Autoritärer Stil</li> <li>• Elternratgeber → Autoritativer Stil</li> </ul> <p>Sozialexperiment aus den 60-er Jahren: Erziehungsstile nach Lewin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Diskussion</li> <li>• ethische Diskussion</li> </ul> <p>Zusammenfassung und Evaluation</p>			
---	---	---	--	--	--