

9/1 – 9/2

Umfang: ca. 34 Unterrichtsstunden

Fachplan: Geschichte

Basismodul Demokratie und Diktatur

Doppeljahrgangsstufe 9/10

Epochenbezug

1. Hälfte 20. Jahrhundert

Inhalte

- Einführung in die Quellenkunde
- **1. Weltkrieg:** Ursachen, Folgen für Dtl., Europa und die Welt
- **Weimarer Republik:** Gefährdung und Chancen der ersten Demokratie
- **Nationalsozialismus:** Ideologie, Herrschaft, 2. WK, Holocaust/Völkermord (Täter, Opfergruppen: Juden, Sinti u. Roma, Behinderte, Homosex., polit. Widerstand u.a.) Widerstand gegen NS-Herrschaft
- Geschichtskultur
→ siehe RLP Kompetenz 2.1

Fachbezogene Kompetenzen

- **Darstellungen über Vergangenheit analysieren**
E → G (RLP S. 17, 2.2)
 - bei einer geschichtskulturellen Darstellung zwischen historisch Belegtem und Erfundenem unterscheiden
 - Gestaltungsmittel (z.B. sprachliche, visuelle) unterschiedlicher Darstellungen beschreiben und deren Funktion und Wirkung untersuchen
 - die in verschiedenen Darstellungen desselben histor. Sachverhaltes zum Ausdruck kommenden Wertungen und Absichten vergleichen und diskutieren
- **Historische Quellen untersuchen und deuten**
E → G (RLP S. 17, 2.1)
 - die Perspektive des Quellenautors beschreiben
 - unterschiedliche Perspektiven verschied. Quellenautoren auf denselben histor. Sachverhalt vergleichen und diskutieren
 - verschiedene Perspektiven als Ausdruck von Werten unterschiedlicher Gruppen erklären und vergleichen
 - die Interessen und Ziele unterschiedlicher historischer Gruppen begründen

Mögliche Leistungsbewertung

- LEK
- Quelleninterpretation (z.B. Karikaturen, Textquellen)
- Glossar
- mündliche Präsentationen
- produktorientierte Aufgaben

Sprachbildung (Teil B)

Fachbegriffe: z.B. Krieg, Stellungskrieg, Verfassung, Demokratie, nat.soz. Ideologie, Holocaust, Völkermord, Widerstand

Sprachkompetenzen

Produktion/ Schreiben D/G (RLP Teil B, S.8f.)

- Sachverhalte und Abläufe veranschaulichen, erklären, interpretieren
- Beobachtungen und Betrachtungen beschreiben und erläutern
- Texte schreiben: Textmuster anwenden, Gliederung der Texte

Medienbildung (Teil B)

Informieren G (RLP Teil B, S. 15)

- Informationsquellen gezielt auswerten
- kritische Bewertung der gewählten Informationsquellen

Reflektieren G (RLP Teil B, S. 21)

- Kritische Reflexion aktueller Bezüge zu historischen Themen (Medienberichterstattung z.B. über Krieg, Demokratie)

Analysierende Auseinandersetzung mit medialen Deutungsangeboten der Ge.kultur (z.B. Rede, Propagandafilm, Spielfilm-Auszug „Im Westen nichts Neues“)

Module im gesellschafts-wissenschaftlichen Fächerverbund

Fächerübergreifende Projekte:
Deutsch ?? (Roman „Im Westen nichts Neues“)