

Themenfeldplanung Klasse 9 Geschichte (WK I, Weimarer Republik, Nationalsozialismus)

insgesamt ca. 35 Wo. à 1h = 30-32 Stunden (inkl. zusätzl. Puffer)

<u>Stunde</u> <u>(Anz.)</u>	<u>Thema</u>	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u>	<u>Methoden/Material</u>
4	Bismarck – Kaiserreich – Imperialismus (Rest von Kl. 8 Sj. 2016/17)	<ul style="list-style-type: none"> - Innen-/Außenpolitik Bismarcks, Bündnissysteme, Sozialgesetzgebung (Überblick) - Imperialismus, Wdh. Kolonialsystem (Platz an der Sonne), Bündnisse (Zweibund, Dreibund, Tripleentente,...) <p>→ Ursachen WK I, Auslöser (Begriffe)</p> <p><i>kurzer Test (?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Film/DVD - Überblick/AB
2	WK I	<ul style="list-style-type: none"> - Verlauf, Begriffe, techn. Neuerungen, Opfer,... → Überblick - Begriffe: totaler Krieg?, Stellungskrieg, Materialschlacht <p><i>kurzer Test (?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lb./ DVDs - Material Raabits Mai 2012 (kürzen) - Methodik Plakatanalyse - Kriegsanleihen (GA), Auswertung Statistiken (Praxis Ge) - Feldpostbriefe
4	Epochenjahr 1917 LS	<ul style="list-style-type: none"> - Kriegseintritt USA: US-Isolationismus - Zerfall Zarenreich RUS, Oktoberrevolution/Februarrev. - evtl. schon Stalinismus – Säuberungen-Gulag - → Lenin, Stalin, Bolschewiki 	<ul style="list-style-type: none"> - Lb.; evtl. frontal/ PA arb.-teilg. Vgl. Entwickl. SU/USA - Kreuzworträtsel Revolution 1917 - Lückentext Oktoberrevolution + Lb. - ggf. Quellen Einschätzung Stalin
1	Novemberrev.	<ul style="list-style-type: none"> - Sit. in D 1917/8 - Wilsons 14 Pkt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lied „Wem hamse die Krone jeklaut“; Lb.

		<i>Test</i>	
3	VV – ein „Schandfrieden“?	<ul style="list-style-type: none"> - Bestimmungen VV - Einschätzung/Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Quellen: Reaktionen VV (GA) -
	Doppelte Ausrufung der Republik	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Modelle von Demokratie - Begriffe Räterepublik, parlamentar. Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> - Quellenvgl. (AB) - Vgl. polit. Ansichten (AB/PA)
1	Verfassung der WR – aus Untertanen werden Bürger	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassung - Schwächen/Gefahren, Vgl. mit heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodik Verfassungsschema - Lb.
1	Überblick: Phasen WR/ Gefahren für die junge Republik	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick Phasierung (frontal) - Umsturzversuche von rechts und links: Spartakusaufstand, „Marsch auf Berlin“ 1923 - Dolchstoßlegende 	<ul style="list-style-type: none"> - AB/Folie - Lb.
2	Außenpolitik der WR – Weg frei für Partnerschaften?	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrag von Rapallo, Völkerbund, Ruhrbesetzung, Locarno-Verträge - Locarno, Young-Plan, Dawes-Plan - Stresemann, Rathenau,... 	<ul style="list-style-type: none"> - frontal, Überblick (AB) - TA/ Material Ge betrifft uns
2	Goldene 20er – eine Blütezeit	<ul style="list-style-type: none"> - kulturelle, wirtschaftl. Entwicklung im Überblick: Kleidung/Mode, Kino, Kunst,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Film, Überblick
2	Black Friday, Wirtschaftskrise, (Hyper-)Inflation	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Thema - polit. Folgen/Situation: Präsidialkabinette <p><i>Test</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - AB, Folie
2	Parteien WR/Wahlen/ Ziele NSDAP (ggf. kürzen)	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. Thema - NSDAP-Programm (Vergleich mit NPD?) 	<ul style="list-style-type: none"> - Übersicht

2	Hitler an die Macht	<ul style="list-style-type: none"> - „Hitler ist eingerahmt“: Wie sprengt er diesen Rahmen? - Machtergreifung oder Machtübernahme? 	<ul style="list-style-type: none"> - Quellen/Folie, Lb.
2	„Ein Volk, ein Reich, ein Führer“	<ul style="list-style-type: none"> - Ideologie und Gleichschaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - AB Säulen Ideologie (GA) - Übersicht
2	Propaganda und Leben/Alltag im NS	<ul style="list-style-type: none"> - Propagandamittel, Ziele,... <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPP,... - ggf.Redeanalyse (Methodik)
2	Wirtschaft im NS – ein Erfolg? (ggf. Alltag/Jugend ausweiten, Wirt. später/in Kl. 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Problemorientierung: Maßnahmen, Statistiken, Einschätzung →Widerlegen von „Klischees“ wie dem Erfolg des Autobahnbaus 	<ul style="list-style-type: none"> - Quellen,AB,...

= 32h

Exkursion???

Themenfeldplanung Klasse 10 Geschichte

(Nationalsozialismus/WK II, deutsche Teilung, Bipolarität/ Kalter Krieg, Konflikte/Konfliktlösungen, Europa in der Welt)

ca. 35 Wochen à 2h = ca. 60-65 Std. (inkl. zusätzlichem Puffer)

<u>Stunde (Anz.)</u>	<u>Thema</u>	<u>Inhaltliche Schwerpunkte</u>	<u>Methoden/Material</u>
1	Wdh., Überblick	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz: Der große Preis - AO/ themat. Überblick 	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz - AO/ Jahresplan
2	NS: Terror und Verfolgung	<ul style="list-style-type: none"> - Euthanasie, Ausgrenzung/Maßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Filmsequenz, Quellenmaterial

2	NS-Außenpolitik: die zwei Gesichter	<ul style="list-style-type: none"> - Verträge, Maßnahmen, Phasen <i>Test(?)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick, AB - Methodik: Karikaturen
4	Holocaust	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. Regionalgeschichte - Ausgrenzung und Maßnahmen gg. die jüdische Bevölkerung - System KZ, Menschenrechtsverbrechen,... 	<ul style="list-style-type: none"> - PPP, Quellen, Fallbsp. evtl. Film (Schindlers Liste, Der Pianist,...)
max. 4	Widerstand gegen das NS-Regime (Überblick - Stationen)	<ul style="list-style-type: none"> - Formen von Widerstand/ Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg über Zitat - Stationenlernen/ Platzdeckchen: Kennenlernen versch. Widerstandsgruppen
max. 6	WK II	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick Entwicklung/ Blitzkriege uns Westfront - Ostfront/ D als Besatzungsmacht - ggf. Dresden/ Zerstörung - Wendepunkte/ Ende des Krieges <i>Test</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. „altes“ Material, Videofilme/ Dokus - http://www.welt.de/geschichte/zweiter-weltkrieg/article137386004/Der-Untergang-Dresdens-begann-um-22-13-Uhr.html - DVDs Spiegel??? (amazon)
2	Kriegskonferenzen: Aus 1 mach 4	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Std.: Jalta und Co. - 1 Std.: Potsdam → Diskussion darum, heutige Rechte → Besatzungszonen 	<ul style="list-style-type: none"> - Übersicht Konferenzen: Teilnehmer, Ziele,... → GA??? - Bild: Ziele Potsdam, Artikel www.hdg.de - Teilnehmer zuordnen
1	Blockbildung – Beginn Kalter Krieg	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick: Verhärtung Fronten - Definition Kalter Krieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick AB
(1-2)	„Stunde Null?“ Neuanfang, besetztes Dtl.	<ul style="list-style-type: none"> - Zerstörung, Plünderungen usw. - Kriegsverbrecherprozesse 	<ul style="list-style-type: none"> - ggf. einzelne Biographien darstellen - Bilder, Leben, Alltag (Lb.) - Diskussion: Was bedeutet Stunde

			Null? War es tatsächlich so gewesen?
2	Aus 4 mach 2: Doppelte Staatsgründung 1949	./. <i>Test?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - PA (arb.-teilg.) + L-Input/Lb? - Hymnen, Flaggen → Symbolik, Bedeutung - Quellen
(2	Rosinenbomber und Diskussionen: Berlin-Blockade	./. <i>evtl. weglassen???</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder Denkmal Luftbrücke, Flieger, Tempelhof - div. AM auf PC (pdf)
2	Die 50er	<ul style="list-style-type: none"> - Ära Adenauer - „Auferstanden aus Ruinen“, 17.6.1953 	<ul style="list-style-type: none"> - vgl. altes Material - Filmauszug „Das Wunder von Bern“ → Verweis Hamburgfahrt - http://www.17juni53.de/material/index.html !!!! (viele authentische Materialien) →“altes“ Material PC
4-6	Die 60er	<ul style="list-style-type: none"> - Zwischen Terror und Reformen (linker Terror der RAF - BRD) - Die Freiheit wird “eingemauert“: Mauerbau, Flucht und Stasi Terror in der DDR → Fall Peter Fechter? <i>Test</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lb. + „altes Material“ - Fall Peter Fechter/ Material - Doku Stasi youtube (ca. 45 min) - aktuelle Ereignisse/ Flüchtlingsdebatte einflechten - - Material Archiv Stasi (Flucht/Jugend)
4	Internationale Krisen und Konflikte	<ul style="list-style-type: none"> - Korea-Krieg - Kuba-Krise - Vietnam-Krieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Karikatur (Kennedy/Chruschtschow) - AM auf PC --> ggf. Kuba separat, Kriege in arb.-teilg. PA

2	Die 70er: Neue Wege	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagenvertrag - Ostverträge <p><i>Test</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontal → Lb.+Input - http://www1.wdr.de/themen/archiv/stichtag/stichtag7164.html
6	Alltag in den zwei deutschen Staaten	<ul style="list-style-type: none"> - Alltag in Ost und West, typische Produkte, Arbeits-/Wirtschaftsleben 	<ul style="list-style-type: none"> - HA: Recherche → ansonsten Schwerpunkt auf Jugendkultur, Vgl. evtl. Film „Goodbye Lenin“: Beispiel für Alltag in DDR + Aufgaben Recherche/Projekt im Internet (GA)
max. 6	LS: Feindbilder/Deutschland und seine Nachbarn	<ul style="list-style-type: none"> - Teilung Polens, Wanderarbeiter.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material PG + Lb.
(4-)6	Die 80er und 90er – Wiedervereinigung: Ende gut, alles gut?	<ul style="list-style-type: none"> - Opposition/Widerstand in der DDR - Zusammenbruch Sowjetunion/Ostblock - Afghanistankrieg und KSZE-Akte - Öffnung Mauer → Längsschnitt (in GA): 9. Nov. in Geschichte - Ausblick: 1 Europa? Ende des Kalten Krieges? 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion - aktuelle Ereignisse einflechten
6	2h – Nahostkonflikt 2h Europa und China in FNZ und um 1900 2h Europa und Osman. Reich in FNZ und um 1900	<ul style="list-style-type: none"> - alternativ Nahostkonflikt ausweiten, die anderen Themen überblicksartig in zwei Gruppen erarbeiten, vorstellen → sonst zeitl. Puffer nutzen, ggf. auf Aktualität eingehen (Türkei, Erdogan,...) 	<ul style="list-style-type: none"> -

= ca. 60 Stunden

- Exkursion Stasi-Gefängnis Hohenschönhausen (ganztägig, Januar)???