

**Themenfeld: Informatiksysteme / Information und Daten / Standardsoftware / Leben in und mit vernetzten Systemen / Algorithmisches Problemlösen**

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungsbewertung
8	<b>Mit Information umgehen</b> SchülerInnen können mit Medien zur Informationsbeschaffung, auch Hilfesystemen, interagieren.	<b>Betriebssystem und dessen Aufgaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belehrung Nutzungsvereinbarung für LAN, WAN</li> <li>• Datenschutz, Login Intranet und geschützter Bereich der Schulhomepage <a href="http://www.gsgym.de">www.gsgym.de</a></li> <li>• Betriebssystem Windows 7, Strukturelemente Laufwerk, Netzlaufwerk, Ordner, Datei</li> <li>• Starten und Beenden von Anwendungsprogrammen</li> <li>• Navigieren im LAN des GSGYM</li> <li>• Ordner- und Dateimanagement im Computer (Dateien und Ordner anzeigen, anlegen, umbenennen, löschen, kopieren und verschieben)</li> <li>• Umgang mit dem Schul-Stick, Übersicht Software</li> </ul>	<p>Reflektieren - Eigener Mediengebrauch # PC-Kabinett # Arbeitsblätter</p> <p>Informieren - Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale # PC-Kabinett # Arbeitsblätter</p>	<b>Projekt Lernen lernen</b> (Suchen, Analysieren, Aufbereiten, Produzieren von Informationen im Internet)	LK
10	<b>Informatiksysteme verstehen</b> SchülerInnen können die Bestandteile eines Informatiksystems nennen, das Zusammenwirken von Hardware, Software und Netzwerk anhand der schulischen Computer beschreiben.	<b>Textverarbeitung (Zeitung)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau Bildschirm Word 2010</li> <li>• Objekte in der Textverarbeitung Word 2010</li> <li>• Grundlegende Arbeitstechniken wie Navigieren, Markieren, Editieren und Formatieren in Textdateien</li> <li>• Seiten-, Absatz- und Zeichenformate</li> <li>• Erstellen von Tabellen, Tabstopps</li> <li>• Produktion und Gestaltung einer Zeitung Berichte (Mein Hobby), kreative Gestaltung einer Speisekarte und einer Urkunde</li> </ul>	<p>Produzieren - Gestaltung von Medienproduktionen # PC-Kabinett # Arbeitsblätter</p> <p>Rezeption Leseverstehen - Texte verstehen und nutzen Produktion Schreiben - Texte schreiben, Schreibstrategien anwenden</p>	Deutsch (Zeitung)	Projektarbeit

10	<p><b>Problemlösen</b> SchülerInnen können Standardsoftware zum Erzeugen von Produkten anwenden.</p>	<p><b>Tabellenkalkulation Statistik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständige Erarbeitung Aufbau Bildschirm und Funktionsassistent mittels <a href="#">Lernvideos</a></li> <li>• Objekte in der Tabellenkalkulation Excel 2010</li> <li>• Grundlagen der Tabellenkalkulation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen (summe, min, max, mittelwert, modalwert, median, anzahl),</li> <li>- Diagramme erstellen und bearbeiten,</li> <li>- Organisation einer Arbeitsmappe,</li> </ul> </li> <li>• Grundbegriffe der Statistik (Statistik, Stichprobe, abs. und rel. Häufigkeit, Kenngrößen wie Minimum, Maximum, Mittelwert etc.)</li> <li>• Anwendungen zur Statistik, erstellen und auswerten von Protokollen (Methoden: zählen, messen, befragen)</li> </ul>	<p><b>Produzieren - Herstellung von Medienprodukten</b> # PC-Kabinett # Arbeitsblätter <a href="#">Rezeption Hörverstehen - Hörtexte, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen</a></p>	Mathematik (Statistik)	LK
8	<p><b>Kommunizieren und Kooperieren</b> SchülerInnen können grundlegende informatische Begriffe verwenden, Daten im lokalen Netzwerk austauschen Arbeitsergebnisse unter Verwendung von Textverarbeitung oder Präsentationssoftware beschreiben, Vorgaben der Lehrkraft zur Arbeit im Team umsetzen.</p> <p><b>Wechselwirkungen zwischen Informatiksystemen, Mensch und Gesellschaft beurteilen</b> SchülerInnen können die Notwendigkeit der Datensicherheit beschreiben, den Einsatz von Informatiksystemen im Alltag beschreiben.</p>	<p><b>Computernetze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Begriff eines Netzwerkes,</li> <li>• Umgangsformen und Normen im Netz</li> <li>• Rechtliche Aspekte</li> <li>• Übersicht Funktionalitäten in sozialen Netzwerken,</li> <li>• Umgang und Preisgabe von persönlichen Daten</li> <li>• Schutzmechanismen</li> <li>• Nutzung von Hilfesystemen und persönlichen Hilfen</li> <li>• Schadensvermeidung und Schadensbegrenzung</li> </ul>	<p><b>Analysieren - Orientierung im Medienangebot, Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten, Bedeutung und Wirkung von Medienangeboten</b> # PC-Kabinett <b>Kommunizieren - Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug</b> # Smartphone</p> <p><a href="#">Interaktion - In Gesprächen auf Redebeiträge reagieren</a> <a href="#">Gewaltprävention / Bildung Akzeptanz von Vielfalt</a></p>	<b>Projekttag Cybermobbing</b>	Mitarbeit LK

6	<p><b>Problemlösen</b> SchülerInnen können Standardsoftware zum Erzeugen von Produkten anwenden</p>	<p><b>Präsentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objekte in der Präsentationssoftware Powerpoint</li> <li>• Produktion einer Präsentation zum Thema Lieblingsfach oder Haustier</li> <li>• Kriterien für einen guten Vortrag unter Nutzung einer Powerpoint-Präsentation</li> <li>• Formale Aspekte – Kontrast, Schriftgröße, Animationen, reduzierte Schriftsprache, Quellenausweisung im Kontext von Urheberrecht</li> </ul>	<p>Produzieren - Gestaltung von Medienproduktionen # PC-Kabinett Präsentieren - Durchführung einer Präsentation # PC-Kabinett</p> <p>Sprachbewußtheit - Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden</p>		Projektarbeit Vortrag
4	<p><b>Problemlösen</b> SchülerInnen können Standardsoftware zum Erzeugen von Produkten anwenden</p>	<p><b>Algorithmisches Problemlösen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften und Darstellung von Algorithmen</li> <li>• Modellierung einfacher Abläufe durch Algorithmen mit Robot Karol (Umwelt, Funktionen, Prüfroutinen, Eigenschaften von Algorithmen)</li> <li>• Analysieren, Modifizieren und Implementieren von Algorithmen</li> </ul>	<p>Produzieren - Medienproduktion als planvoller Prozess # PC-Kabinett # Arbeitsblätter Kommunizieren - Kriterien, Merkmale und Strukturen medialer Kommunikation</p>		Projektarbeit