

Rahmenplan im Fach Russisch Klasse 10 (Niveaustufe H)

Stunden	Kompetenzbereiche/ Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fächerübergreifende/ Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate/ Leistungsbewertung
ca. 25 Stunden	-Funktionale kommunikative Kompetenz - grammatische Zuordnung - Übersetzen - Medienkompetenz - interkulturelle kommunikative Kompetenz	<u>Persönliche Lebensgestaltung:</u> - Ferien - Freizeit - Schulalltag - Berufswahl (Alltag und Arbeitswelt) - Zukunftspläne	<u>Sprachbildung,</u> <u>Medienbildung:</u> CD-Player, Computer <u>kulturelle Bildung,</u> <u>Bildung zur</u> <u>Akzeptanz von</u> <u>Vielfalt</u> <u>Sprachbewusstheit</u> Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Sprachmittlung, Interaktion <u>Operatoren:</u> Informieren, Präsentieren, Reflektieren, Produzieren, Beschreiben, Vergleichen	LER, WAT	stilles Lesen, Monolog, Dialog (Interview), mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit
ca. 25 Stunden	- Funktionale kommunikative Kompetenz - Medienkompetenz	<u>Erfahrungsbereiche Jugendlicher :</u> - Freizeit - Kultur - Kunst (Malerei,	<u>Bildung zur</u> <u>Akzeptanz von</u> <u>Vielfalt,</u> <u>Interkulturelle</u> <u>Bildung und</u>	Geografie, Kunst, Geschichte, Besuch von aktuellen Ausstellungen (Oktoberrevolution im	Beschreiben von Bildern, Präsentation (Vorstellen von russischen Künstlern und Museen),

	- Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Bewusstheit, Handeln, Verstehen)	darstellende Kunst, Architektur)	Erziehung, Sprachbildung, Medienbildung: CD-Player, Computer, Plakat Sprachbewusstheit Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Operatoren: Informieren, Präsentieren, Reflektieren, Produzieren, Beschreiben, Vergleichen, Analysieren	Rahmen einer Kunstausstellung)	mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit
ca. 25 Stunden	- Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Bewusstheit, Handeln, Verstehen) - Funktionale kommunikative Kompetenz - Medienkompetenz	<u>Aktuelle Lebensgestaltung in Russland:</u> - Mensch und Natur - Wir haben nur eine Welt - Geografie Russlands - Naturschutz	Sprachbildung, Medienbildung: CD-Player, Computer Interkulturelle Bildung und Erziehung, Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt	LER, Geografie, Politische Bildung	Monolog, Dialog, stilles Lesen, Diskussion, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen

			<p>Sprachbewusstheit Interaktion Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Sprachmittlung Operatoren: Informieren, Präsentieren, Reflektieren, Produzieren, Beschreiben, Vergleichen, Analysieren</p>		
ca. 25 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Bewusstheit, Handeln, Verstehen) - Funktionale kommunikative Kompetenz - Medienkompetenz 	<p><u>Musik und Literatur in unserem Leben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Freizeit - Kultur - Welt der Literatur - Schriftsteller und Musiker 	<p>Sprachbildung, Medienbildung: CD-Player, Computer (Internetrecherche) Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Sprachbewusstheit Interaktion Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Operatoren: Informieren, Präsentieren, Reflektieren,</p>	Kunst, Musik, Literatur	Schriftsteller und Musiker vorstellen, stilles Lesen (Monolog), Diskussion, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit

			Produzieren, Beschreiben, Vergleichen, Analysieren, Kommentieren		
ca. 20 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Bewusstheit, Handeln, Verstehen) - Funktionale kommunikative Kompetenz - Medienkompetenz 	<u>Geschichte Russlands:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft - Geschichte Russlands - historische Plätze in Russland - Zeugen der Geschichte 	<u>Sprachbildung,</u> <u>Medienbildung:</u> CD-Player, Computer <u>Interkulturelle Bildung und Erziehung,</u> <u>Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen</u> <u>Sprachbewusstheit</u> Interaktion Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Sprachmittlung <u>Operatoren:</u> Informieren, Präsentieren, Reflektieren, Produzieren, Beschreiben, Vergleichen, Analysieren	Geschichte, Geografie	Monolog, Dialog, stilles Lesen, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen