

### Rahmenplan im Fach Russisch Klasse 7 (Niveaustufe E)

Stunden	Kompetenzbereiche/ Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fächerübergreifende/ Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate/ Leistungsbewertung
ca. 70 Stunden	-Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Bewusstheit) - Entwicklung metasprachlicher Reflexionsfähigkeiten - Bildungssprachliche Handlungskompetenz - kriterienorientiertes Gestalten einer Präsentation (Vorstellen einer russischen Stadt in deutscher Sprache)	<u>Sprachliche und landeskundliche Einführung</u> <u>Sprache:</u> - kyrillisches Alphabet - Internationalismen erkennen - Sprachmelodie/ Intonation - Sprachvergleich <u>Landeskunde:</u> - geografische, wirtschaftliche, politische Einordnung (historisch/ aktuell) - bedeutende Städte - landestypische Besonderheiten (z.B. Wertvorstellungen, Nationalgerichte, Kultur)	<u>Sprachbildung,</u> <u>Medienbildung:</u> CD-Player, Internet, Poster, Bibliothek <u>Bildung zur</u> <u>Akzeptanz von</u> <u>Vielfalt, kulturelle</u> <u>Bildung, nachhaltige</u> <u>Entwicklung/ Lernen</u> <u>in globalen</u> <u>Zusammenhängen</u>  <u>Interkulturelle</u> <u>Bildung und</u> <u>Erziehung</u> <u>Sprachbewusstheit</u> Interaktion <u>Operatoren:</u> Informieren, Präsentieren, Reflektieren Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Beschreiben,	Deutsch, Englisch, Französisch, Geografie, Musik	Präsentation, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit

			Erklären, Analysieren, Untersuchen		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Medienkompetenz (Informieren, Präsentieren, Reflektieren)</li> <li>- kriterienorientiertes Gestalten einer Präsentation</li> <li>- Aufbereitung von Informationen</li> <li>- verantwortungsbewusstes Feedback</li> </ul>	<p><u>persönliche Lebensgestaltung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich vorstellen</li> <li>- Familie/ Freunde</li> <li>- Hobbys/ Kleidung</li> <li>- Speisen/ Getränke</li> <li>- Zahlen 1 - 20</li> </ul>	<p>Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Interkulturelle Bildung und Erziehung, Sprachbildung, Medienbildung:</p> <p>CD-Player</p> <p>Gesundheitsförderung</p> <p>Sprachbewusstheit</p> <p>Interaktion</p> <p><u>Operatoren:</u></p> <p>Rezeption: Hören, Lesen</p> <p>Produktion: Sprechen, Schreiben</p> <p>Beschreiben, Erklären</p> <p>Informieren, Präsentieren, Reflektieren</p> <p>Nennen</p>	<p>Deutsch, Englisch, Mathematik, Französisch, slawische Sprachen</p> <p>LER</p> <p>Besuch einer russischen Gaststätte (russische Küche)</p> <p><u>oder:</u></p> <p>in der Schule Pelmeni zubereiten</p>	<p>lautes Lesen, Monolog, Dialog, Plakat, Schreiben</p> <p>russischer Rezepte für den Tag der offenen Tür, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit</p>

ca. 60 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- aktive Textproduktion</li> <li>- Medienkompetenz</li> <li>- planvolle Produktion eines Kurzfilms</li> <li>- Anwendung von Text- und Bildverarbeitung</li> <li>- Einschätzen der Präsentation</li> </ul>	<u>Wohnorte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnung/ eigenes Zimmer</li> <li>- Vergleich Stadt- und Landleben</li> <li>- Heimatort</li> <li>- Lieblingsorte</li> <li>- Weg- und Ortsbeschreibungen</li> <li>- Verkehrsmittel</li> </ul>	<u>kulturelle Bildung,</u> <u>Sprachbildung,</u> <u>Medienbildung:</u> CD-Player, Computer <u>Mobilitätsbildung und</u> <u>Verkehrserziehung</u> <u>Sprachbewusstheit</u> Interaktion <u>Operatoren:</u> Rezeption: Hören, Lesen Produktion: Sprechen, Schreiben Informieren, Präsentieren, Reflektieren Produzieren	Geografie, Kunst, Deutsch, Geschichte	lautes Lesen, Monolog, Dialog, mündliche Mitarbeit, Kurzfilm produzieren: Lieblingsort <u>oder:</u> Plakat, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit
-------------------	---	---	--	--	---