

### Rahmenplan im Fach Russisch Klasse 8 (Niveaustufe F)

Stunden	Kompetenzbereiche/ Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fächerübergreifende/ Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate/ Leistungsbewertung
ca. 70 Stunden	<p>-Funktionale kommunikative Kompetenz (Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Leseverstehen, Sprachmittlung)</p> <p>- grammatische Zuordnung</p> <p>- Übersetzen</p> <p>- Medienkompetenz</p> <p>- Funktionale kommunikative Kompetenz (Hörverstehen, Sprechen, Schreiben)</p> <p>* Phonetik</p> <p>* Intonation</p> <p>- Medienkompetenz</p>	<p><u>Erfahrungsbereiche</u> <u>Jugendlicher I:</u></p> <p>- Ferien</p> <p>- Freizeitgestaltung</p> <p>- Schulsystem</p> <p><u>Erfahrungsbereiche</u> <u>Jugendlicher II:</u></p> <p>- Mode: Kleidung/ Farben</p> <p>- russische Sport- und Musikszene (Musikidole)</p>	<p>Sprachbildung, Medienbildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Teilhabe an Zielkultur und Ritualen</p> <p><u>Operatoren:</u> Informieren, Präsentieren, Reflektieren, Produzieren, Vergleichen, Untersuchen, Beschreiben</p> <p>Verbraucherbildung, kulturelle Bildung, Sprachbildung, Medienbildung: CD-Player, Computer</p> <p>Sprachbewusstheit</p> <p>Rezeption: Lesen, Hören</p>	<p>LER, Deutsch, Englisch, slawische Sprachen</p> <p>Geografie, LER, Musik, Sport, Deutsch, Kunst</p>	<p>stilles Lesen, Gedichtvortrag, Schülervortrag,</p> <p>stilles Lesen, Schülervortrag, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit</p>

			Produktion: Schreiben, Sprechen <u>Operatoren:</u> Informieren, Analysieren, Präsentieren, Reflektieren, Produzieren		
ca. 60 Stunden	- Funktionale kommunikative Kompetenz (Hörverstehen, Sprechen, Schreiben, Leseverstehen, Sprachmittlung) - Medienkompetenz	<u>persönliche          Lebensgestaltung:</u> - Reisen - Fahrpläne - Sehenswürdigkeiten - Mensch – Natur - Alltag - Arbeitswelt	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Interkulturelle Bildung und Erziehung, Sprachbildung, Medienbildung: CD-Player Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen, kulturelle Bildung, Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung, Berufs- und Studienorientierung, Umweltbewusstsein Sprachbewusstheit <u>Operatoren:</u> Informieren, Analysieren, Präsentieren,	Geografie, LER, WAT, Geschichte	Übersetzen, Monolog (Reiseziele/ Sehenswürdigkeiten), Brief/ Email schreiben, Werbeprospekte erstellen, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit

			Reflektieren, Produzieren Beschreiben, Nennen		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Bewusstheit, Handeln, Verstehen)</li> <li>- aktive Textproduktion</li> <li>- Zuordnungsaufgaben</li> </ul>	<u>Feiertage:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familie – Freunde - Wertevorstellungen</li> <li>- Feiertage und Feste: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Neujahrsfest</li> <li>* Weihnachtsfest</li> <li>* Geburtstag</li> <li>* Ostern und andere Feiertage</li> </ul> </li> </ul>	<u>kulturelle Bildung,</u> <u>Sprachbildung,</u> <u>Medienbildung:</u> Computer Interkulturelle Bildung und Erziehung, Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt Sprachbewusstheit Interaktion <u>Operatoren:</u> Vergleichen, Nennen, Beschreiben, Produktion	LER, Musik, Kunst  Neujahrsübertragung aus Russland bei Youtube  Ostereier nach russischer Tradition schmücken	stilles Lesen, Monolog, Dialog, Liedvortrag, Einladungs- und Glückwunschkarten schreiben, Tagebucheintrag verstehen und verfassen, mündliche Mitarbeit, Lernerfolgskontrollen, Klassenarbeit