

Themenfeld: Kleine Spiele – Klasse 9/10

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
15	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abgestimmte unterschiedliche individual- und gruppen-/mannschafts-taktische Verhaltensweisen in offensiven und defensiven Spielsituationen anwenden</li> <li>verschiedene Finten funktional anwenden</li> </ul>	<p><b>Technik</b></p> <p><u>Passen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein- und beidhändige Überkopf- und Brustpässe im Stand und in Bewegung, gegen Hindernisse/ Gegenspieler (halbaktiv)</li> </ul> <p>Fangen in verschiedenen Höhen im Stand und in Bewegung</p> <p><u>Dribbling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beidseitiges Dribbling im Stand und in Bewegung mit Hindernissen/Gegenspielern</li> </ul> <p><u>Wurf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korbleger aus dem Zweierkontakt mit Gegenspieler, Standwurf einhändig, Sprungwurf einhändig, Unterhandkorbleger</li> </ul> <p><u>Körpertäuschung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festigung 1:1-Spiel (Finte)</li> </ul> <p><u>Rebound</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Abwehr und Angriff in Verbindung mit Korbleger und Positionswurf</li> </ul> <p><u>Sternschritt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit halbaktivem Gegenspieler</li> </ul> <p><u>Angriff-Gruppentaktik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- direktes Blockstellen mit Partnerhilfen (Pick and roll), Spiel nach Positionen (Center/ Flügel/Aufbau), Einordnen nach Spielpositionen (siehe Jahrgangsstufen 7 und 8)</li> </ul> <p><u>Angriffs-/Mannschaftstaktik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung von Angriffsaufstellungen/Systeme</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kleine Spiele weiterentwickeln</li> <li>- gemeinsam kriterienorientiert Spielideen und Spielregeln</li> <li>- erarbeiten gemeinsam kriterienorientiert erarbeitete Spielideen und Spielregeln eigenverantwortlich umsetzen</li> </ul>	<p>Fremdspr: Freizeit und Interessen</p> <p>LER: Stars und Idole, Ideale und Vorbilder</p> <p>Ma: Situationen mit quadratischen Funktionen beschreiben</p> <p>Ph: Kräfte und Bewegungen</p> <p>-Vertiefungen zur Mechanik</p>	

		2:2:1 oder 1:3:1 spielen <u>Abwehr</u> - vorrangig Mannverteidigung (MV), sowie Pass-und Korbwegverteidigung			
--	--	---	--	--	--