

Themenfeld: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen – Klasse 7/8

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
15	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Kurzstrecke (mit/ohne Hindernisse/n) im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen</li> <li>- können 15 – 20 min. laufen</li> <li>- mit rhythmischem Anlauf funktional in die Höhe und in die Weite springen</li> <li>- verschiedene Gegenstände mit rhythmischem Anlauf und einer Ganzkörperstreckung weit werfen</li> <li>- verschiedene Gegenstände mit einer Ganzkörperstreckung weit stoßen</li> <li>- aus verschiedenen Positionen starten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurz - , Mittel - und Langstrecken (ggf. mit Hindernissen), Staffeln,</li> <li>- weit, hoch und über Hindernisse springen, Mehrfachsprünge, Ziel - und Zonenspringen,</li> <li>- werfen, stoßen und schleudern in die Weite, in die Höhe und auf Ziele mit unterschiedlichen Sportgeräten/ Gegenständen (z.B. Ball, Frisbee, Kugel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbegriffe, Hygiene</li> <li>- Gesundheits- und Körperbewusstsein entwickeln</li> <li>- Regeln und Wettkampfbestimmung kennen und einhalten;</li> <li>- Wenden Kenntnisse der Sicherheit an,</li> <li>- kennen</li> </ul> <p>Bewegungsausführung des Werfens und wenden diese in der Bewegung an, Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsausführungen</li> </ul>	Biologie, Sportfest	Siehe Tabelle

			<p>beschreiben, Demonstrationen beschreiben und einzelne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phasen fachlich korrekt benennen</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Themenfeld: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen – Klasse 9/10

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unter wettkampfnahen Bedingungen eine Kurzstrecke im individuell höchsten Tempo zurücklegen</li> <li>- schnell und rhythmisch über Hindernisse laufen durchgehend mehr als 20 Minuten laufen</li> <li>- unter wettkampfnahen Bedingungen Anlaufrhythmus und -geschwindigkeit in einen hohen/weiten Sprung umsetzen</li> <li>- unter wettkampfnahen Bedingungen verschiedene Gegenstände unter Verlängerung des Beschleunigungsweges (z. B. Anlauf) mit einer</li> </ul>	<p><u>Laufen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lauf ABC</li> <li>- Start als Tiefstart</li> <li>- Sprint Leistungslauf aus dem Tiefstart über 100m (Mädchen und Jungen)</li> <li>- Staffelläufe</li> <li>- Ausdauerläufe</li> <li>- Leistungslauf über 800m (Mädchen)</li> <li>- Leistungslauf über 1000m (Jungen)</li> </ul> <p><u>Springen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitsprung mit Leistungsbewertung</li> <li>- Hochsprung mit Leistungsbewertung</li> <li>- Schersprung</li> <li>- Flopsprung</li> </ul> <p><u>Stoß:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kugelstoßen mit Leistungsbewertung</li> <li>- Mädchen: 4kg Kugel</li> <li>- Jungen: 6kg Kugel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln und Wettkampfbestimmung kennen und einhalten;</li> <li>- Wenden Kenntnisse der Sicherheit an,</li> <li>- kennen</li> </ul> <p>Bewegungsausführung des Werfens und wenden diese in der Bewegung an, Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bewegungsausführungen beschreiben,</b></li> <li>- <b>Demonstrationen beschreiben und einzelne</b></li> <li>- <b>Phasen fachlich korrekt benennen</b></li> <li>-</li> </ul>		Siehe

	<p>Ganzkörperstreckung weit werfen oder stoßen Die Schülerinnen und Schüler können kriteriengeleitet Urteile zu eigenen sport- und bewegungsbezogenen Handlungen formulieren und begründen.</p>				
--	---	--	--	--	--