

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
15	<p><b>Volleyball</b> Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen das Spielobjekt regelgerecht und funktional führen</li> <li>- aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungs-Richtungen zielführend abschließen</li> <li>- freie Räume, die Bewegungsrichtung eines Spielobjekt sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen</li> <li>- einfache Finten funktional anwenden</li> </ul>	<p><b>Technik</b> <u>oberes Zuspiel</u> - als Zuspiel zum Angreifer (Stellen), als Angriffspritschen und als Feldzuspiel schulen <u>unteres Zuspiel</u> - als Annahme und Feldabwehr <u>Aufschlag/frontal von unten</u> - Ball von der Grundlinie in Zielbereiche schlagen, Netzhöhe verändern</p> <p><b>Taktik</b> <u>Angriff</u> - nach Zuspiel über Position III kommt Angriffspritschen von Position II/IV (sauberes Stellen) <u>Abwehr</u> - Dreierriegel und Position III am Netz</p> <p><b>Spielfähigkeit</b> - 3:3/4:4-Spiel (kleines Spielfeld), kooperatives Spielen, nach dritter Ballberührung Netzüberquerung anstreben, sich um die Einhaltung der Aktionsräume bemühen</p>			