

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
15	<p>Volleyball Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen - das Spielobjekt regelgerecht und funktional führen - abgestimmte unterschiedliche individual- und gruppen-/mannschaftstaktische Verhaltensweisen anwenden 	<p>Technik</p> <p><u>oberes Zuspiel</u> - parallel zum Netz, erhöhte Anforderungen an Genauigkeit und Flughöhe des Balls</p> <p><u>unteres Zuspiel</u> - Zuspielgenauigkeit erhöhen</p> <p><u>Aufschlag/frontal von oben</u> - „Tennisaufgabe“, Zielgenauigkeit erhöhen, Arm- und Handhaltung schulen</p> <p><u>Angriffsschlag</u> - vertikaler Absprung, Dreier-Rhythmus- Anlauf mit Doppelarmschwung, Angriffsschlag in Kombination mit Einerblock</p> <p><u>Einerblock</u> - beidbeiniger vertikaler Absprung nach Side- Step</p> <p>Taktik</p> <p><u>Angriff</u> - Aufgabenverteilung für die einzelnen Positionen (Schülerstärken nutzen)</p> <p><u>Abwehr</u> - Annahme des Aufschlags in Fünferriegel, Aufgabenverteilung für einzelne Positionen</p> <p>Spielfähigkeit</p> <p>- 6:6-Spiel, nach dritter Ballberührung erfolgt Netzüberquerung</p>			

--	--	--	--	--	--