

Goethe-Schiller-Gymnasium Jüterbog

Schulinterner Rahmenlehrplan Wirtschaft-Arbeit-Technik

Klassenstufe 8

Grundlagen: Teil C Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I
Land Brandenburg

gültig ab: Schuljahr 2017/2018

erstellt: Fachkonferenz WAT

Ergänzung: 31 Unterrichtswochen (abzüglich 2 Wochen Winterfahrt, Exkursionen...), 29 Unterrichtsstunden

Schulinterner Rahmenlehrplan Wirtschaft-Arbeit-Technik Jahrgangsstufe 8, 1 Wochenstunde (Vorschlag) FRG

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Ziele für Arbeit und Beruf erläutern und dabei individuelle Stärken einbeziehen - eigene Kriterien zur Beurteilung von Arbeit entwickeln - Grundlagen der Arbeitsplatzgestaltung charakterisieren - Grundzüge des Wandels in der Arbeitswelt erklären - Grundzüge von Nachhaltigkeit in der Arbeitswelt erläutern - Informationen sammeln, aufarbeiten und präsentieren - in Dokumentationen und Präsentationen einen umfangreichen Fachwortschatz einsetzen - Chancen und Risiken digitaler Kommunikation erläutern 	<p>1.Berufs- und Lebenswegplanung: Einstimmen und Erkunden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erschließen individueller Voraussetzungen wie Interessen und Fähigkeiten und Vergleich mit berufsbezogenen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdeinschätzung persönlicher Fähig- und Fertigkeiten (Stärken und Schwächen) • Hobbies • Ziele und Wünsche, Ableitungen von Plänen zur Verwirklichung • Wandel in der Arbeitswelt und Beschäftigungsstruktur untersuchen • Beschäftigungschancen und –risiken erläutern und interpretieren • Praktische Analyse von Arbeitsplätzen und Berufstätigkeiten • Einführung in die berufskundliche Informationsbeschaffung • Ordnung der Berufe, Ausbildungs- und Studienwege 	<p>Potentialanalyse</p> <p>Berufswahlpass</p> <p>Durchführung einer Präsentation</p> <p>Statistiken</p> <p>Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale</p> <p>Sachverhalte und Informationen wiedergeben</p> <p>Betriebserkundung</p> <p>Agentur für Arbeit</p> <p>Ausbildungsmesse</p>		

	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge des Wirtschaftssystems erklären - Grundzüge des wirtschaftl. Strukturwandels erklären - nachhaltiges Wirtschaften verdeutlichen - Informationen mit selbst entwickelten Aufträgen sammeln, aufbereiten und präsentieren - unabhängige Testergebnisse nutzen, um Produkte und Dienstleistungen zu bewerten und Konsumententscheidungen zu begründen - Fachbegriffe vernetzt darstellen <ul style="list-style-type: none"> - Grundstruktur technischer Systeme erklären - Grundzüge von Technikgenese erläutern - arbeitsteilige Prozesse teilweise selbständig planen und durchführen - techn. Skizzen und Zeichnungen mit Zeichengeräten bzw. mit Software anfertigen - Gruppenarbeit weitgehend selbständig organisieren sowie kooperativ und produktorientiert handeln 	<p>2. Markt, Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aneignung grundlegender Kenntnisse über wirtschaftliche Prinzipien und Zusammenhänge <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte des Geldes • Rechte und Pflichten aus Rechtsgeschäften im Alltag • Angebot und Nachfrage: Preisbildung • Wandel der Märkte • Wandel des Kaufverhaltens • Grundlagen der Wirtschaftsordnung <p>3. Entwicklung, Planung, Fertigung und Bewertung mehrteiliger Produkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung grundlegender Fähigkeiten beim Planen, Entwerfen, Prüfen und Testen technischer Lösungen <ul style="list-style-type: none"> • technisches Skizzieren, technisches Zeichnen, Arbeitsablaufplanung, Arbeitsorganisation, Arbeitsschutz • Materialbedarfs- und Kostenberechnungen • Produktlebenszyklus 	<p>Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben</p> <p>Präsentationsarten und ihre sachgerechte Auswahl</p> <p>Prüfung und Bewertung von Informationen</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--