

**Goethe-Schiller-Gymnasium Jüterbog**

# **Schulinterner Rahmenlehrplan Wirtschaft-Arbeit-Technik**

## **Klassenstufe 9**

**Grundlagen: Teil C Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I  
Land Brandenburg**

**gültig ab: Schuljahr 2017/18**

**erstellt: Fachkonferenz WAT**

**Ergänzung: 31 Unterrichtswochen (abzüglich 3-4 Wochen Betriebspraktikum), 56 Unterrichtsstunden**

## Schulinterner Rahmenlehrplan Wirtschaft-Arbeit-Technik Jahrgangsstufe 9 (Vorschlag) FRG

Stunde n	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informationsorte erschließen, gewonnene Informationen vergleichen u. für Entscheidungsprozesse nutzen</li> <li>-individuelle berufl. Vorauss. u. Ansprüche mit Anforderungen in Berufen abgleichen und reflektieren</li> <li>-Bewerbungssituationen in Gruppen simulieren und aufbereiten</li> <li>-im Betriebspraktikum gewonnene Erfahrungen dokumentieren u. reflektieren</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Arbeitsplätze in Unternehmen untersuchen</li> <li>- den Wandel der Arbeit anhand von Beispielen erörtern</li> <li>-auf Grundlage von Nachhaltigkeitskriterien Entscheidungen für die Arbeitsorganisation überprüfen</li> <li>-über mögliche Entscheidungs-</li> </ul>	<p><b>1.Berufs- und Lebenswegplanung: Erkunden , Entscheiden und Realisieren / Betriebspraktikum</b></p> <p>- Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung und Dokumentation des Betriebspraktikums</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualisierung der Selbst- und Fremdeinschätzung persönlicher Fähig- und Fertigkeiten (Berufswahlpass)</li> <li>• Individuelle Bewerbungsunterlagen und –verfahren (Bewerbung, Lebenslauf, Vorstellungsgespräch )</li> <li>• Gewonnene Erfahrungen dokumentieren, reflektieren und präsentieren (Praktikumsbericht)</li> </ul> <p>- Berufs- und Tätigkeitsfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungswege nach dem Schulabschluss</li> <li>• Systematik der Berufe unter Berücksichtigung des Wandels der Arbeit</li> <li>• Informationen über Berufe und Berufsbeschreibungen</li> <li>• Anforderungsprofile ausgewählter Berufe</li> <li>• Beschäftigungsverhältnisse</li> <li>• Perspektiven des Ausbildungs- und</li> </ul>	<p>Berufswahlpass</p> <p>Anwendung von Textmustern und fachspezifischen Textbausteinen</p> <p>Praktikumsbericht (PC-Kabinett, für jeden Schüler 1 PC) Präsentation Präsentationsarten u. sachgerechte Auswahl</p> <p>-Sachverhalte und Informationen wiedergeben -Vortrag halten Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale -Prüfung und Bewertung von Informationen</p>	<p>Deutsch (Bewerbung)</p> <p>Informatik (Umgang mit WORD), parallel zur Facharbeit</p> <p>BIZ Potsdam Ausbildungsmessen</p>	<p>Bewerbung Lebenslauf Bewerbungsgespräch</p> <p>Praktikumsbericht</p> <p>PPP</p>

<p>alternativen zur Berufswahl reflektieren</p> <p>-wirtschaftliche Zusammenhänge erklären -Einflüsse auf Entscheidungen in privaten Haushalten analysieren u. erörtern -Zusammenhänge in wirtschaftlichen Sachverhalten unter Nutzung der Fachsprache herstellen -Informationen erschließen, vergleichen und bewerten</p> <p>-arbeitsteilige Prozesse zur Fertigung von Produkten und Bereitstellung von Dienstleistungen teilweise selbstständig planen, umsetzen, bewerten -sich aufgrund von Nachhaltigkeitskriterien mit Konsum- und Produktionsentscheidungen auseinandersetzen</p>	<p>Arbeitsmarktes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale und überregionale Wirtschaftsstrukturen</li> </ul> <p><b>2. Markt, Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen</b></p> <p>- Einnahmen und Ausgaben privater Haushalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammensetzung von Haushaltseinkommen</li> <li>• Gründe von Überschuldungen</li> <li>• Sozialversicherungen und private Daseinsvorsorge</li> <li>• Konsum-, Vorsorge- und Sparentscheidungen treffen</li> </ul> <p>- Rechtsfähigkeit und Geschäftsfähigkeit - Bedürfnishierarchie - Grundlagen der Wirtschaftsordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftskreisläufe</li> <li>• Angebot, Nachfrage, Preisbildung</li> <li>• Marktformen</li> <li>• Konjunkturkreislauf</li> <li>• Verbraucherverhalten</li> </ul> <p><b>3. Unternehmerisches Handeln</b></p> <p>- Kenntnisse zum unternehmerischen Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensstrukturen</li> <li>• Aufbau- und Ablauforganisation</li> <li>• Gewinn- und Verlustrechnung</li> <li>• Entwickeln und Vermarktung von Produkten oder Dienstleistungen (Schülerfirma/Entwicklung eines Businessplans)</li> </ul>	<p>Durchführung einer Präsentation</p> <p>PPP „Musterhaushalt“ Durchführung einer Präsentation (PC-Kabinett)</p> <p>Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- u. Fachsprache unterscheiden</p>	<p>Politische Bildung</p>	<p>PPP</p> <p>Schriftliche Lernkontrollen</p>	
---	---	--	---------------------------	---	--

--	--	--	--	--	--