

Themenfeld: Bewegen im Wasser – Klasse 7/8

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung Übergreifende Themen	Fachübergreifende Fächerverbindende Absprachen (Projekte)	Formate Leistungs- bewertung
15	<p>Die Schülerinnen und Schüler können: Bewegungserfahrung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atmen, Gleiten, Tauchen, Orientieren, Springen und Auftreiben - Mannschaftsspiele und Staffelformen - Schwimmen mit Flossen - Schwimmen mit Geräten <p>Technik</p> <p><u>Brust</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung der Gleitfähigkeit - Einzelarbeit der Arme und Beine - Koordination von Arm und Beinbewegung mit Atemzug <p><u>Kraul/Rücken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beinschlag und Armzug mit und ohne Hilfsmittel - Koordination der Gesamtbewegung - Atemtechnik <p>-</p>	<p><u>Wende</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Drehwende <p><u>Tauchen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiefs tauchen - Streckentauchen <p><u>Springen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Sprünge fuß-, kopfwärts, vorwärts, rückwärts ohne und mit Drehungen um die Körperachsen <p><u>Kurzstrecken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 bis 50-m-Staffeln <p><u>Langstrecken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 m bis 400 m in gleichmäßigem Tempo oder 10 bis 20 Minuten, auch mit Schwimmarartenwechsel <p><u>Retten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Transportschwimmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe, Hygiene - Gesundheits- und Körperbewusstsein entwickeln <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baderegeln - Wettkampfgeln - Fachbegriffe - Technikmerkmale 	<p>Biologie, Bio: Atmung Ph: Auftrieb in Flüssigkeiten und Gasen Spezielle Kräfte in der Physik Kräfte und Bewegungen Vertiefungen zur Mechanik</p>	<p>Siehe Tabelle</p>

