

Latein / Klasse 9 / Lehrwerk: Prima brevis

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung	Fächerübergreifende Absprachen Übergreifende Themen	Formate Leistungs-bewertung
2		Einführung in die lateinische Sprache und die zu behandelnden Themenfelder			
2	Sprachkompetenz Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp. Sprachlernkompetenz	<p>Lektion 1: Themenfeld: Begegnungen mit Menschen in der Stadt Rom/Forum Romanum - Nominativ und Vokativ Sg. - Infinitiv und 3.P.Sg. - Textinhalt vorerschließen - Personen charakterisieren - Forum Romanum versus moderne Stadtzentren - Fremd- und Lehnwörter nutzen - richtig Vokabeln lernen</p>	<p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Beamer: Film über Leben und Wohnen im alten Rom</p>	Kulturelle Bildung	
4	Sprachkompetenz Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp. Sprachlernkompetenz	<p>Lektion 2: Themenfeld: Begegn. mit Menschen in Rom/Circus Maximus - Nominativ und Vokativ Pl. - 3.P.Pl./Verben der kons. Konjugation - Subjekt und Prädikat - Hören - Textstelle erklären - die Bedeutung der Spiele im Circus Maximus erkennen und mit heutigen Formen der Massenunterhaltung vergleichen - römisches Relief (Wagenrennen) beschreiben - Ovid-Zitat zum Text in Verbindung setzen - das heutige Aussehen des Circus Maximus - Vergleich Latein-Italienisch: Endungen v. Nomen</p>	<p>Leseverstehen und Sprechen Sprachen vergleichen</p> <p>Beamer/Raum-PC: Präsentation der Schülervorträge</p>	<p>Sport/Kunst</p> <p>Kulturelle Bildung Interkulturelle Bildung</p>	Schülervorträge

2					1. KA
5	<p>Sprachkompetenz</p> <p>Textkompetenz</p> <p>Literatur- u. Kulturkomp.</p> <p>Sprachlernkompetenz</p>	<p><u>Lektion 3:</u> Themenfeld: Begegn. mit Menschen in Rom/ Architektur, Kunst und Wissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akkusativ - Präpositionalausdruck als Adverbiale - Satzbauplan - Lesevortrag - Textvorererschließung: Bildbeschreibung und Ortsangaben im Text nutzen - aus der Satzstruktur die Stimmungslage der Personen ableiten - eine antike Basilika versus heutiger Begriff einer "Basilika" - weitere Bauten auf dem Forum Romanum - Vestakult - Wörter lernen u. dabei an Bekanntes anknüpfen - die Bedeutung von Prefixen 	<p>Sprachlernkompetenz Fremdwörter verstehen/ Wortbildung nutzen</p> <p>PC-Kabinett: Schülerrecherche zum Forum Romanum</p>	<p>Kulturelle Bildung</p> <p>Kunst</p>	
6	<p>Sprachkompetenz</p> <p>Textkompetenz</p> <p>Literatur- u. Kulturkomp.</p> <p>Sprachlernkompetenz</p>	<p><u>Lektion 4:</u> Themenfeld: Architektur, Kunst und Wissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ablativ: Formen und Verwendung als Adverbiale - Verwendung der Präpositionen - Satzglieder abfragen - Textvorererschließung: Sprecher und Sprechsituationen - Handlungsstränge erkennen - das Verhalten einer Person deuten - die Räume einer antiken Therme/Heizsystem - antike Thermen versus moderne Badeanstalten - Hausaufgaben richtig planen 	<p>Sprachbildung: Hörverstehen</p> <p>Beamer/Raum-PC: Die Caracalla-Therme heute</p>	<p>Kulturelle Bildung</p> <p>Kunst</p> <p>Physik</p>	

2	Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp.	<u>Differenziert üben I</u> Themenfeld: Begegnungen mit Menschen in Rom - Übersetzen auf unterschiedlichen Niveaus - die Androklos-Sage			
2	Sprachlernkompetenz	Lateinische Texte lesen - römisches Leben verstehen	Sprachbildung: Übersetzungsmethode erarbeiten		2. KA
2	Sprachkompetenz	<u>Lektion 5:</u> Themenfeld: Architektur, Kunst und Wissenschaft/ Begegnungen mit Menschen in Rom - 1. und 2.P. Präsens - Imperativ - Substantive der o-Dekl. auf -er - mit Wort- und Sachfeldern vorerschließen - das Atrium-Haus - ein Fest im Hause eines Senators - die Rolle der Frau - die Ernährung der Armen - Italienisch versus Latein - Präpositionen + Ergänzung: Unterschiede zw. dem Deutschen und dem Latein erkennen	Sprachbildung: Latein und Deutsch im Vergleich Beamer/Raum-PC: Visualisierung von antiken Haustypen Arbeitsblätter	Kunst Kulturelle Bildung	Schülervorträge
6	Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp.	<u>Lektion 6:</u> Themenfeld: Begegnungen. mit Menschen in Rom - Genitiv: Formen und Verwendung als Genitivus Partitivus, obiectivus und possessivus - velle/nolle - Textinhalt beim Hören erfassen - Zusammenhang von Satzarten und Inhalt erkennen - römische Kleidung	Leseverstehen Hörverstehen	Geschichte Kulturelle Bildung	

6	<p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Sprachkompetenz</p> <p>Textkompetenz</p> <p>Literatur- u. Kulturkomp.</p> <p>Sprachlernkompetenz</p>	<p>- Erziehung römischer Mädchen - Methoden zur Vokabelwiederholung</p> <p><u>Lektion 7:</u> Themenfeld: Begegnungen mit Menschen in Rom und außerhalb Roms - Dativ: Formen/Satzgliedfunktionen/Dativus des Besitzers - Verben der kons. Konj. mit i-Erweiterung - Vorerschließung: Textsorte bestimmen - Methoden zur Texterschließung - Erwachsenwerden im alten Rom - Anlegen der <i>toga virilis</i> versus Jugendweihe / Konfirmation - römische Familie versus Familie des 21. Jh. - Verehrung der Hausgötter - Wohnen in der Subura und auf dem Land - Italienisch versus Latein: Verben</p>	<p>Sprachbildung: Latein / Italienisch</p> <p>Beamer/Raum-PC: Filmausschnitt über Verehrung der Laren und das Anlegen der <i>Toga virilis</i></p>	<p>Geschichte</p> <p>Interkulturelle Bildung Kulturelle Bildung</p>	
3	<p>Sprach-/Textkompetenz</p> <p>Literatur- u. Kulturkomp.</p>	<p><u>Differenziert üben II:</u> Themenfeld: Begegnungen mit Menschen in Rom - verschiedene Schwerpunkte üben - Amphitheater / Gladiatorenkämpfe</p>			
2					3. KA
3	<p>Sprachlernkompetenz</p>	<p>Deutsche Texte lesen - römisches Leben verstehen - mit Nachschlagewerken arbeiten</p>	<p>Leseverstehen</p>		
6	<p>Sprachkompetenz</p>	<p><u>Lektion 8:</u> Themenfeld: Begegnungen mit röm. Geschichte - Neutra der kons. Deklination</p>		<p>Geschichte</p>	

6	Textkompetenz	- v-/u-Perfekt - das Verb <i>posse</i> - Textvorerschließung durch Berücksichtigung der Satzarten	Sprachbildung: Fremdwörter herleiten	Kulturelle Bildung
	Literatur- u. Kulturkomp.	- das Verhalten der Personen im Text deuten - Bildquellen zum Text in Beziehung setzen	Arbeitsblätter: die Gründung Roms	
	Sprachlernkompetenz	- Romulus und Remus - der Raub der Sabinerinnen - ein Gemälde beschreiben und die Intention des Malers erkennen - Fremdwörter herleiten		
	Sprachkompetenz	<u>Lektion 9:</u> Themenfeld: römische Geschichte - Infinitiv Perfekt - Akkusativ mit Infinitiv (AcI) - sinnbetontes Vorlesen des Textes	Sprachbewusstheit	Geschichte LER
6	Textkompetenz	- das Verhalten der Personen im Text beurteilen	Beamer/Raum-PC: Film über die Etrusker	Kulturelle Bildung
	Literatur- u. Kulturkomp.	- altrömische Heldinnen und Helden - römische Wertvorstellungen		
	Sprachlernkompetenz	- heutige Vorbilder - die Bedeutung der Präfixe für das Erschließen von Vokabeln		
	Sprachkompetenz	<u>Lektion 10:</u> Themenfeld: römische Geschichte - Adjektive der a-/o-Deklination - Adjektive als Attribut und Prädikatsnomen - Ablativ der Zeit	Hörverstehen Sprachbildung: Latein und die romanischen Sprachen	Geschichte LER Kulturelle Bildung
	Textkompetenz	- sprachliche Mittel im Text für die Interpretation nutzen		
	Literatur- u. Kulturkomp.	- Römer und Etrusker - Lukretia		
	Sprachlernkompetenz	- Mutter Latein und ihre Töchter		

	<p>Sprachkompetenz</p> <p>Textkompetenz</p> <p>Literatur- u. Kulturkomp.</p> <p>Sprachlernkompetenz</p>	<p><u>Lektion 11:</u> Themenfeld: römische Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfektbildung: s-, Dehnung, Reduplikation, ohne Stammveränderung - Personalpronomen: Formen u. Verwendung - Vorderschließung anhand der Personen - Vergleich Text und Bild - Argumentation von Personen interpretieren - Hannibal ante portas - Karthager gegen Römer - Bildquellen erschließen - Mutter Latein und ihre Töchter 	<p>Sprechen Sprachbildung: Latein und Französisch</p> <p>Beamer/Raum-PC: Film über Hannibal</p>	<p>Geschichte</p> <p>Kulturelle Bildung</p>	
--	---	--	--	---	--