

Themenfeld: **Klasse 10/Latein/Lehrwerk: Prima brevis**

Stunden	Kompetenzbereiche Standards	Konkreter Inhalt DE,SE (fachspezifisch farblich kennzeichnen)	Medien und Sprachbildung	Fachübergreifende Absprachen (Projekte) Übergreifende Themen	Formate Leistungs- bewertung
2	Sprachkompetenz Kulturkompetenz	Spiel zur Wiederholung der Lerninhalte/Klasse 9			
10	Sprachkompetenz Textkompetenz Sprachlernkompetenz Textkompetenz Sprachkompetenz: Lesevortrag	<p>Lektion 12 : Themenfeld : Begegnungen mit römischer Geschichte/Kriege gegen Karthago</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativpronomen - Relativsatz als Attribut - Relativer Satzanschluss - Übersetzungstext : <ul style="list-style-type: none"> o Römische Wertvorstellungen erkennen o Personen charakterisieren - Bedeutungsentwicklungen beachten « familia » - Z-Text : <ul style="list-style-type: none"> o Wirkung sprachlicher Mittel in einer Rede 	<p>Raum-PC/Beamer: Film über Hannibal</p> <p>Rez. Leseverstehen: Analysieren</p> <p>Sprachbewusstheit Rez. Leseverstehen: Analysieren</p>	<p>Geschichte Deutsch</p> <p>Kulturelle Bildung</p>	<p>Test zu Vokab.</p> <p>KA 1</p>
10	Sprachkompetenz Textkompetenz Literatur- u. Kulturkompet, Sprachlernkompetenz Textkompetenz Literatur- u. Kulturkompet.	<p>Lektion 13 : Themenfeld : Begegnungen mit röm. Geschichte/ Caesar und Cleopatra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive der 3. Deklination - das Pronomen <i>is</i> - Gliedsätze/Satzgefüge - Übersetzungstext : <ul style="list-style-type: none"> o Argumente beurteilen o Text u. Bildquellen vergleichen - Fremdsprachige Texte erschließen - Z-Text : <ul style="list-style-type: none"> o Text/Bild/Film vergleichen 	<p>Rez. Leseverstehen: Beurteilen/Vergleich.</p> <p>Sprachbewusstheit Rez. Leseverstehen: Beschreiben/Verglei. Raum-PC/Beamer: Filmsequenz zeigen</p>	<p>Geschichte Kunst</p> <p>Gleichstellung und Gleichberechtigung Kulturelle Bildung</p>	<p>Test zu Vok. u. Gramm.</p> <p>KA 2</p>

8	Sprachkompetenz Kulturkompetenz Textkompetenz Kulturkompetenz	Lektion 14 : Themenfeld : Begegn. mit Menschen in Rom/ Begegn. mit Göttern und Heroen - Imperfekt - das Verb <i>ire</i> - Tempora in erzählenden Texten - Pronomina im AcI - Sklavenaufstände - Reisen auf See - Z-Text : o Herkules besiegt den Riesen Cacus o andere Herkules-Sagen	Produktion Sprechen: Schülervorträge Produzier./Präsentier.: PPP zu Taten des Herkules erstellen und präsentieren	Kulturelle Bildung Mobilitätsbildung	Test zu Vok. u. Gramm. Schüler- vorträge PPP und Präsentat.
2	Literaturkompetenz Textkompetenz	Differenziert üben III (Begegn. mit Sprache, Schrift u. Literatur) : Fabeln des Phädrus	Rez. Leseverstehen	Kulturelle Bildung	
3	Literaturkompetenz Sprachbewusstheit	Lateinische Texte lesen – Textmerkmale analysieren	Rez. Leseverstehen/ Prod. Sprechen	Interkulturelle Bild.	
10	Sprachkompetenz Textkompetenz Kulturkompetenz Sprachlernkompetenz Textkompetenz Kulturkompetenz	Lektion 15 : Themenfeld : Begegn. mit Göttern u. Heroen/ Aeneas - Plusquamperfekt - Adverb - Übersetzungstext : o Textinhalt wiedergeben o verschiedene Perspektiven entwickeln - Wortbildung und Sprachenvergleich - Z-Text (das trojanische Pferd) o Rezeptionsdokumente kennenlernen	Rez. Leseverstehen: Nennen/Vergleichen/ Erklären Produktion Sprechen: Nennen/Beurteilen	Kulturelle Bildung Akzeptanz von Vielfalt	Test zu Vok. u. Gramm. KA 3

8	<p>Sprachkompetenz</p> <p>Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp.</p> <p>Sprachlernkompetenz Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp.</p>	<p>Lektion 16 : Themenfeld : Beegn. mit Menschen in Rom : Zukunftsschau/Das Orakel in Delphi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futur I - Interrogativpronomen - Wort- und Satzfragen - Übersetzungstext : <ul style="list-style-type: none"> o Aussageabsicht erkennen o Verhalten von Personen vergleichen - Wortbildung nutzen - Z-Text : Krösus missversteht ein Orakel <ul style="list-style-type: none"> o antike Wertvorstellungen erkennen und beurteilen o Textsorte erkennen 	<p>Rez. Leseverstehen: Analysieren/Verglei.</p> <p>Sprachbewusstheit</p> <p>Produktion Sprechen: Diskutieren</p>	<p>Kulturelle Bildung</p>	<p>Test zu Vok. u. Gramm.</p>
6	<p>Sprachkompetenz Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp.</p> <p>Sprachlernkompetenz</p>	<p>Lektion 17 : Themenfeld : Beegn. mit Menschen in Rom/ Beegn. mit Sprache, Schrift u. Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passiv (Präsens, Imperfekt, Futur) - Übersetzungstext : <ul style="list-style-type: none"> o Text vorerschließen o die Gattung « Brief » o Text hinterfragen - Sprachen vergleichen 	<p>Sprachbewusstheit</p>	<p>Kulturelle Bildung</p> <p>Deutsch/Englisch</p>	<p>Test zu Vok. u. Gramm.</p>
6	<p>Sprachkompetenz</p> <p>Kulturkompetenz</p> <p>Textkompetenz Literatur- u. Kulturkomp.</p>	<p>Lektion 18 : Themenfeld : Beegn. mit röm. Geschichte/ Beg. mit Göttern u. Heroen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partizip Perfekt Passiv - Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt) - Augustus <ul style="list-style-type: none"> o Darstellung in der Kunst - Z-Text : Prometheus <ul style="list-style-type: none"> o Funktion eines Mythos erkennen 	<p>Raum-PC/Beamer: Schüler präsentieren weitere Darstellungen von Augustus</p> <p>Rez. Leseverstehen</p>	<p>Kulturelle Bildung</p>	<p>Schüler- vorträge</p> <p>Test zu Vok. u. Gramm.</p>

6	Sprachkompetenz Textkompetenz Kulturkompetenz Kulturkompetenz	Lektion 19 : Themenfeld : Begegnung mit Menschen in Rom : Triumphzug - e-Deklination - Demonstrativpronomen <i>hic</i> und <i>ille</i> - Übersetzungstext <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildquellen verstehen ○ Text mit eigener Lebenswelt vergleich. - lateinische Sprichwörter - Fremdwörter erklären	Rez. Leseverstehen Produzieren/Präsent.: Schüler er- und vorstellen Plakate zum Thema Triumphzug	Kulturelle Bildung Geschichte	Test zu Vok. u. Gramm. Schüler- plakate u. Präsentat.
2	Sprach- und Textkompetenz Kulturkompetenz	Differenziert üben IV (Begegn. mit Göttern und Heroen) : Odysseus bei den Kyklopen	Rez. Leseverstehen	Kulturelle Bildung	
3	Textkompetenz Literaturkompetenz	Lateinische Texte lesen- Sprache und Inhalt bewerten (Begegn. mit Sprache, Schrift und Literatur) - Texte als Quellen nutzen - Quellen analysieren und bewerten [Die restlichen Lektionen 20-30 entfallen aus Mangel an Zeit. Die noch fehlende Grammatik und der Wortschatz wird in Klasse 11 im Rahmen der Lektüre nachgeholt.]	Rez. Leseverstehen	Kulturelle Bildung	