

Nachhaltigkeit und Verbraucherbildung

Nachhaltigkeit als Leitbild der Entwicklung der ganzen Welt kam 1987 auf die Tagesordnung der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung (Brundtland-Kommission)

Agenda Erstellung eines Konzeptes der globalen Entwicklung, das die „ Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können“

Mögliche Themen in der Schule/ Anzeichen für nachhaltige Entwicklung

Entwicklungsziel	Indikator
Wenig Restmüll	Müllaufkommen im Quartal
Einsparung von nicht erneuerbaren Energien	Mehrweganteil bei Getränken steuern
Schonender Umgang/ Einsparung von Energie	Energieverbrauch in kWh
Schonender Umgang mit Strom und Wasser	Einsparungspotentiale finden

- das sind mögliche Themen, die sich verwirklichen lassen
- wird im Rahmen des WP Unterrichts „ Klima“ Klasse 9 bereits praktiziert
- neben der Behandlung von klimarelevanten Themen arbeiten die Schüler an Projekten, die helfen „Schwachstellen“ im System Schule aufzuspüren
- Unterstützung erfahren wir durch den Landkreis TF, die Klimaprämien in Verbindung mit dem UFO ausgeben
- Schüler messen bei einem Schulrundgang:
 - CO² Werte in den Klassenräumen
 - Temperatur
 - Helligkeit..... und erarbeiten nach Aufbereitung der Werte Schwachstellen und Lösungsmöglichkeiten, die helfen sollen einen gesundheitlich optimalen Schultag zu erhalten
 - Analyse von Verbrauchswerten, Strom, Wasser, Wärme und Vergleiche mit Vorjahren
 - Klimazeugen aus verschiedenen Regionen der Erde (auch EUROPA) einbeziehen
 - Projektpräsentation am Ende des Schuljahres für die SEK 1 (Klasse 7 /8)

- Sammeln von Papier für eine Reststoffverwertung, das Geld kommt in die Klassenkasse